

Številka: 0240-45/2012-28
Datum: 10/5 - 2013

Projekt
OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

PRIDRUŽENE ŠOLE

- Polnopravni udeleženci projekta

VABILO

Učitelje s statusom polnopravnih udeležencev projekta vabimo
na **profesionalno usposabljanje z modeliranjem timskega poučevanja angleščine**, ki bo potekalo

v sredo, 15. maja 2013, od 9.00 do 16.00

v prostorih Elektrotehniško-računalniške strokovne šole in gimnazije (<http://www.vegova.si/>)
v Ljubljani, Vegova 4 (učilnica 106).

1 PREDSTAVITEV PROGRAMA USP-Modš

Ime/Naslov	JEZIKOVNO OBOGATENI KURIKUL: Razvijanje strokovne pismenosti
Kratek opis	Programi profesionalnega usposabljanja učiteljev (v nadaljevanju: USP), ki jih izvajamo v okviru projekta OUTJ-2, na pragmatičen način povezujejo teorijo in prakso: izhajajo iz prakse (<i>opazovanje pouka na modelnih šolah, okr. Modš</i>) in se vanjo vračajo (<i>delavnice na USP, razvojne naloge na delovnem mestu</i>), a pri tem nenehno vzpostavljajo povezave (<i>plenarna predavanja in študijska gradiva</i>) tako z relevantnimi uveljavljenimi teorijami kot tudi s tistimi, ki smo jih razvili na ZRSS znotraj projekta OUTJ in njegovih projektnih predhodnikov¹ (<i>glej SITP, sistem sodelovalnega in timskega poučevanja → študijsko gradivo Timsko poučevanja²; MIKP³, sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav → študijsko gradivo Jezikovne povezave</i>). Programi USP so praviloma naravnani na obe ravni izobraževanja, osnovnošolsko in srednješolsko, glede na svojo specifično vsebinsko osredinjenost pa so lahko izjemoma omejeni le na eno raven in/oz. na eno samo ciljno skupino učiteljev. Programi USP so namenjeni učiteljem vseh predmetov, ne le jezikovnih, saj izhajajo iz naslednjih dveh temeljnih pedagoških predpostavk: • da sta jezikovna sporazumevalna zmožnost in predmetno-specifična pismenost ključnega pomena za učni uspeh na vsakem in vseh kurikularnih področjih in je zato »vsak učitelj (tudi) učitelj jezika«; • da je mogoče cilje vzgojno-izobraževalnih programov in/oz. kurikulov celovito doseči le na nadpredmetni, tj. kurikularni ravni, in sicer s sistematičnim in načrtnim medpredmetnim povezovanjem ter sodelovalnim in timskim poučevanjem na vsešolski ravni.

¹ Projekti Evropski oddelki (2004-2011), Posodobitev gimnazije (2008-10), Sporazumevanje v tujih jezikih (2008-10), Obogateno učenje tujih jezikov (2010-12)

² Pavlič Škerjanc, Katja. 2013. Zavod RS za šolstvo, projekt Obogateno učenje tujih jezikov II (*interno gradivo*).

³ Pavlič Škerjanc, Katja. 2013. Zavod RS za šolstvo, projekt Obogateno učenje tujih jezikov II (*interno gradivo*).

	Temeljni namen programov usposabljanja, ki jih izvajajo ModŠ, je kolegialno opazovanje interaktivnega timskega pouka ob doslednem upoštevanju opazovalnega protokola v naslednjem zaporedju korakov: 1. predopazovalna samopredstavitve opazovanih učiteljev; 2. fokusirano opazovanje, npr. njunih poučevalnih dejavnosti in/oz. medsebojne pedagoške komunikacije, ob uporabi opazovalnega obrazca; 3. poopazovalna samorefleksija opazovanih učiteljev in vodeni razgovor z učitelji-opazovalci. Kolegialno opazovanje je sicer usmerjeno na (interaktivni) timski pouk, vendar je umeščeno v eno od dveh krovnih tematskih področij projekta (<i>medkulturna dimenzija pri pouku pouka jezikovnih in nejezikovnih predmetov; razvijanje strokovne pismenosti v materinščini in tujih jezikih</i>). Tokratno <u>vsebinsko žarišče</u> je razvijanje strokovne pismenosti v tujem jeziku (ANG) na specifičnem strokovnem predmetnem področju (ELK-LAV).
Izvajalci (po abecednem redu)	• Mojca Fink, Vegova LJ, SU-ANG in vodja projektnega tima mojca.fink1@gmail.com • Adi Muminović, ZRSS, adi.muminovic@zrss.si (→ analiza opazovalnih obrazcev) • Katja Pavlič Škerjanc, ZRSS, katja.pavlic@zrss.si • Igor Petrovčič, Vegova LJ, SU-ELK in SU-LAV, igor.petrovcic@gmail.com • Amresh Prakash Torul, ZRSS, TU-ANG, amresh.torul@zrss.si • Benjamin Tweedie, ZRSS, TU-ANG, benjamin.tweedie@zrss.si
Ciljni skupini	• polnopravni udeleženci projekta
Trajanje	• 8 ur (pedagoških)
Datum in čas izvajanja	• sreda, 15. maj 2013, od 9.00 do 16.00
Kraj izvajanja	• v prostorih ERSŠG v Ljubljani (http://www.vegova.si/), Vegova 4 (učilnica 106).
Cilji in pričakovani rezultati	Udeleženci programa profesionalnega usposabljanja na ModŠ: • razvijajo veščino pedagoškega opazovanja v funkciji kolegialnega učenja; • z opazovanjem timskega pouka poglobijo svoj vpogled v sistem timskega in sodelovalnega poučevanja z njegove izvedbeni dimenziji, ter si v delavnicah z opazovanimi učitelji in kolegi z drugih šol izmenjajo stališča, poglede in izkušnje; • poglobijo razumevanje pojma strokovne pismenosti ter poznavanje didaktičnih pristopov k razvijanju strokovne pismenosti znotraj jezikovnih in nejezikovnih predmetov ter v medpredmetnih povezavah med njimi; • pridobljena nova spoznanja in spodbude kot razmišljujoči praktiki prenesejo v lastno pedagoško delo skozi usmerjene razvojne naloge.
Oblike	• Plenarne predstavitve/predavanja; • Vodene delavnice; • Samostojno delo (študij gradiv, razvojna naloga).
Gradiva/Viri	• Udeleženci po koncu izobraževanja prejmejo vse uporabljeno gradivo v e-obliki, na usposabljanju samem pa izročke tistih gradiv, ki jih potrebujejo za izvedbo opazovanja (tj. opazovalne obrazce) in aktivno delo v delavnicah (tj. delovne liste).
Izvedbeni pogoji	• Ustrezno velik prostor z računalnikom in LCD projektorjem ter postavitvijo miz, ki omogoča delo v skupinah.

2 POTEK PROGRAMA USP-ModŠ

Čas	Vsebina	Izvajalci in oblika
08.30 - 09.00	Registracija udeležencev	Martin Gvardjančič
09.00 - 10.00	PREDOPAZOVALNA PREDSTAVITEV: Priprava udeležencev na opazovanje učne ure 1 in učne ure 2	Mojca Fink <i>Predstavitel šole</i> Igor Petrovčič Amresh Prakash Torul <i>Predopazovalna predstavitev</i>
10.00 - 10.45	OPAZOVANJE UČNE URE 1	Igor Petrovčič Amresh Prakash Torul <i>Izvajanje timskega pouka</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca</i>
10.45 - 11.00	Odmor	
11.05 - 11.50	OPAZOVANJE UČNE URE 2	Igor Petrovčič Amresh Prakash Torul <i>Izvajanje timskega pouka</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca</i>
11.50 - 12.00	Odmor	
12.00 - 12.45	DELAVNICA 1: Poopazovalna refleksija izvajalcev ter vodeni pogovor z udeleženci o njihovih vtisih in mnenjih	Igor Petrovčič Amresh Prakash Torul <i>Poopazovalna refleksija</i> Mojca Fink <i>Moderacija</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Sodelovanje v delavnici</i>
12.45 - 13.30	Odmor za kosilo	
13.30 - 14.30	DELAVNICA 2 (1. del): Inovativni pristopi k razvoju strokovne pismenosti – uporaba glasbe	Šolski projektni tim Benjamin Tweedie <i>Uvodna predstavitev in moderacija</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Sodelovanje v delavnici</i>
14.30 - 14.45	Odmor	
14.45 - 15.45	DELAVNICA 2 (2. del): Inovativni pristopi k razvoju strokovne pismenosti – uporaba ekfrastične poezije	Šolski projektni tim Benjamin Tweedie <i>Uvodna predstavitev in moderacija</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Sodelovanje v delavnici</i>
15.45 - 16.00	Navodila in priporočila za izvedbo RAZVOJNE NALOGE	Udeleženci USP-ModŠ <i>Moderacija:</i> Katja Pavlič Škerjanc
16.00 - 17.00	Individualne konzultacije za razvojno nalogo	Katja Pavlič Škerjanc

Za vsa morebitna vprašanja se obrnite na vodjo projekta Katjo Pavlič Škerjanc (01 3005 148, GSM 031 658 931, e-naslov: katja.pavlic@zrss.si) oz. na koordinatorko aktivnosti Martina Gvardjančiča (01 3005 140, GSM 040 894 497, e-naslov: martin.gvardjancic@zrss.si).

Martin Gvardjančič,
koordinatorka aktivnosti projekta

Katja Pavlič Škerjanc,
vodja projekta

VABLJENI:

<i>Št.</i>	<i>Priimek in ime</i>	<i>Predmet</i>	<i>Pridružena šola</i>
1.	Ećimović Neva	MAT	Gimnazija Koper
2.	Jelovčan Alenka	ELEK.	ŠC Kranj, Strokovna gimnazija
3.	Jerebica Nevenka	MAT	Gimnazija Koper
4.	Kejžar Tanja	ANG	CIRIUS Kamnik
5.	Kocjančič Adrijana	SLO	Gimnazija Koper
6.	Kramarič Darja	BIO	ŠC Kranj, Strokovna gimnazija
7.	Maradin Ivan	MAT+STR	CIRIUS Kamnik
8.	Mavrič Barbara	ANG	Gimnazija Koper
9.	Miklavčič Jakovac Helena	ANG	Gimnazija Koper
10.	Sobočan Lea	ANG	ERSŠG Ljubljana
11.	Stepančič Tjaša	MAT	Gimnazija A. Aškerca
12.	Škerjanc Andreja	ANG	Gimnazija Koper
13.	Todorovski Mateja	RAZRED.	OŠ Vransko-Tabor
14.	Varl Zdenka	ANG	ŠC Kranj, Strokovna gimnazija
15.	Volčini Aleš	MAT+TEH	ERSŠG Ljubljana
16.	Vujović Goran	MAT	ŠC Kranj, Strokovna gimnazija